|  |
| --- |
| ***Приложение №1******к приказу от 17.09.2018 № 587-од***План мероприятий по повышению качества образования обучающихся в 2018-2019 учебном году |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Предполагаемые****результаты** |
| **1. Информационно-аналитическая деятельность** |
| 1.1 | Формирование школьных реестров затруднений обучающихся и педагогов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2018 году | октябрь –ноябрь 2018 | зам. директора школы Костенко Л.В.руководители ШМО | Определение направлений работы по повышению профессионального уровня педагогов в части подготовки к ГИА, возможных форм взаимодействия с обучающимися по преодолению затруднений |
| 1.2 | Анализ текущей успеваемости по учебным предметам  | по итогам каждой четверти (полугодия), учебного года | зам. директора школыКостенко Л.В. | Создание системы непрерывного отслеживания тенденций, характеризующих образовательную ситуацию на определенном этапе, принятие соответствующих решений по устранению негативных явлений |
| 1.3 | Анализ результатов диагностических работ обучающихся  | по итогам проведения | зам. директора школыКостенко Л.В.Константинова О.П.Мальцева Ю.В.Левина Е.В. | Создание условий для: - обеспечения коррекции образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся;- повышения качества подготовки выпускников;- принятия соответствующих мер в части организации и проведения выпускных экзаменов специалистами, обеспечивающими их проведение, в период итоговой аттестации |
| 1.4 | Анализ результатов итогового сочинения обучающихся 11 классов.  | декабрь 2018 года – январь 2019  | зам. директора школыКостенко Л.В. | Создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности ОУ с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся и повышения качества подготовки выпускников. |
| 1.5 | Анализ результатов итогового устного собеседования по русскому языку обучающихся 9 классов. | февраль-март 2019  | зам. директора школыКостенко Л.В. | Создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности ОУ с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся и повышения качества подготовки выпускников. |
| 1.6 | Проведение самообследования. | сентябрь 2018 | зам. директора школыКонстантинова О.П. | Выявление «сильных» и «слабых» сторон в деятельности школы; стимулирование к повышению качества образования. |
| 1.7 | Проведение Публичного доклада директора школы об образовательной и финансовой деятельности школы за 2017-2018 учебный год. | ежегодно, сентябрь 2018 | директор школы Гребнева И.Л. | Публичное осведомление родительской общественности о результативности работы школы в 2017-2018 учебном году, качестве предоставляемых услуг. |
| 1.8 | Подготовка и издание аналитического материала по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) и образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в 2018 году. | октябрь 2018  | зам. директора школыКостенко Л.В. | Информирование педагогических работников ОУ об итогах ГИА, создание условий для принятия мер по обеспечению качественного образовательного результата. |
| 1.9 | Анализ результатов проведения оценочной процедуры МСОКО «Рейтинг общеобразовательных учреждений». | февраль-март 2018  | СОКО | Выявление «сильных» и «слабых» сторон в деятельности общеобразовательных учреждений; стимулирование к повышению качества образования. |
| **2. Организационная деятельность** |
| 2.1 | Работа с обучающимися 9, 10-11 классов по корректировке знаний с учётом анализа решаемости отдельных дидактических единиц и анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ по отдельным общеобразовательным предметам | в течение всего периода | учителя - предметники | Осуществление мер по преодолению затруднений обучающихся при подготовке к ГИА |
| 2.2 | Организация опережающей подготовки обучающихся к выполнению заданий на компетентностной основе посредством участия в мониторинге оценки качества общего образования в рамках региональной системы оценки качества образования:- оценка готовности первоклассников к обучению в школе;- оценка готовности пятиклассников к обучению в основной школе в соответствии с ФГОС;- оценка образовательных достижений обучающихся 8 классов в освоении английского языка в соответствии с ФГОС;- оценка достижений учащихся 5 классов в освоении английского языка в соответствии с ФГОС;- оценка образовательных достижений учащихся 1 и 4 классов в соответствии с ФГОС. | по графику РЦОКОсентябрь 2018 октябрь 2018 октябрь 2018апрель2019  | зам. директора школыМальцева Ю.В.Левина Е.В.Костенко Л.В. | Создание системы непрерывного отслеживания тенденций, характеризующих образовательную ситуацию на определенном этапе, принятие соответствующих решений по устранению негативных явлений |
| 2.3 | Организация участия в региональных диагностических тестированиях выпускников 9 классов по обязательным предметам |  ноябрь 2018  | зам. директора школыКостенко Л.В. | Отработка процедуры проведения ОГЭ, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях обучающихся, адаптация школьников к условиям проведения экзаменов |
| 2.4 | Организация участия обучающихся в федеральных исследованиях:**ВПР:** - по русскому языку, математике, окружающему миру (4 класс);- по математике, русскому языку, истории и биологии (5 класс);- по математике, русскому языку, географии, обществознанию, истории, биологии (6 класс);- по иностранному языку, обществознанию, русскому языку, биологии, географии, математике, физике, истории (7 класс);- по обществознанию, биологии, физике, географии, математике, русскому языку, истории, химии (8 класс);- по иностранному языку, истории, географии, химии, физике, биологии (11 класс, география 10,11 классы).**НИКО**:- по географии (7,10 классы). | март-апрель 201816, 18 октября 2018  | зам. директора школыМальцева Ю.В.Левина Е.В.Костенко Л.В. | Создание системы непрерывного отслеживания тенденций, характеризующих образовательную ситуацию на определенном этапе, принятие соответствующих решений по устранению негативных явлений. |
| 2.5 | Организация и проведение в рамках урочной деятельности тренировочных работ по выполнению итогового сочинения (для обучающихся 11 классов) | октябрь - ноябрь 2018  | зам. директора школыКонстантинова О.П. | Отработка процедуры проведения итогового сочинения, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях обучающихся |
| 2.6 | Организация и проведение муниципальных диагностических работ с использованием материалов СтатГрад для обучающихся 11 классов:- по математике базового уровня и математике профильного уровня;- по русскому языку на базе пунктов проведения экзаменов | март 2019 | зам. директора школыКостенко Л.В.Константинова О.П. | Отработка процедуры проведения ЕГЭ, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях обучающихся, адаптация школьников к условиям проведения экзаменов |
| 2.7 | Проведение диагностических работ по общеобразовательным предметам на институциональном уровне | в течение учебного года | зам. директора школыКостенко Л.В.Мальцева Ю.В. | Отработка процедуры проведения экзаменов, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях обучающихся, адаптация школьников к условиям проведения экзаменов |
| 2.8 | Самодиагностика выпускников в системе Competentum.МАГИСТР «Тренажеры ЕГЭ» по образовательным предметам: химия, физика, биология, обществознание, русский язык, математика (профильная, базовая), информатика, история, обществознание, иностранные языки, география. | ноябрь 2018 –апрель 2019  | зам. директора школыКостенко Л.В.Константинова О.П.Мальцева Ю.В.Левина Е.В. | Оказание практической помощи обучающимся по подготовке к ГИА, систематизация и углубление знаний обучающихся по предметам, адаптация школьников к экзаменам |
| 2.9 | Проведение тренировочного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе. | ноябрь-декабрь 2018 | зам. директора школыКостенко Л.В.Константинова О.П. | Отработка процедуры проведения итогового собеседования, осуществление мер по устранению пробелов в знаниях обучающихся. |
| 2.10 | Работа по повышению объективности оценивания обучающихся 11 классов, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»:- контроль на предмет объективности текущего оценивания результатов обучения по итогам полугодия, года и при выставлении итоговых оценок в аттестат;- мониторинг результатов участия обучающихся данной категории в диагностических работах;- проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) об условиях получения медали «За особые успехи в учении». | в течение всего периода | зам. директора школыКостенко Л.В. | Коррекция образовательной деятельности в ОУ с целью достижения высоких результатов по итогам ГИА. |
| 2.11 | Организация участия обучающихся в выездных предметных каникулярных школах.  | в течение всего периода | зам. директора школыКостенко Л.В. | Оказание практической помощи обучающимся 9-11 классов по подготовке к ГИА. |
| 2.12 | Работа городского Универсариума для обучающихся по предметам: математика, русский язык, литература, история, обществознание, право. | с сентября 2018 года по декабрь 2019 года | зам. директора школыКонстантинова О.П. | Оказание практической помощи обучающимся в систематизации и углублении знаний по предметам, адаптация школьников к новым формам проведения учебных занятий (лекции, семинары). |
| 2.13 | Организация дополнительных курсов для обучающихся через взаимодействие с ВУЗами  | в течение всего периода | зам. директора школыКостенко Л.В. | Оказание практической помощи обучающимся 10-11 классов по подготовке к ГИА |
| 2.14 | Работа городских предметных школ: - «Школа юного физика»;- «Школа юного программиста» - «Школа юного химика»; - «Школа математики»; - «Школа информационных технологий»; - «Школа изобразительных искусств»; - «Гуманитарная школа» | в течение всего периода | зам. директора школыКонстантинова О.П.Левина Е.В. | Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников, ориентированных на интеллектуальное и научное творчество |
| 2.15 | Городской турнир «Математический Олимп» для обучающихся 2-11 классов  | в течение учебного года | зам. директора школыКостенко Л.В.Пятакова Л.Н.руководители ШМОФомина И.В.Здебская М.В. | Создание условий для развития у обучающихсямотивации к изучению математики и математической компетентности |
| 2.16 | Организация консультаций с учащимися по подготовке к ГИА | в течение всего периода | зам. директора школыКостенко Л.В.Константинова О.П. | Принятие своевременных мер, направленных на успешную сдачу экзаменов |
| 2.17 | Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися по русскому языку математике, физике, химии, истории, географии, информатике обществознанию, английскому и немецкому языкам, с целью достижения повышения качества образования | в течение всего периода | зам. директора школыКостенко Л.В. | Коррекция образовательной деятельности в ОУ с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся, достижение положительных результатов по русскому языку математике, физике, химии, истории, географии, информатике обществознанию, английскому и немецкому языкам |
| 2.18 | Участие в региональных совещаниях по подведению итогов проведенных мероприятий, направленных на повышение качества образования | по планудепартамента образования г. Ноябрьск  | зам. директора школыКостенко Л.В. | Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки выпускников |
| 2.19 | Использование данных многоуровневой системы оценки качества образования в АИОС «Сетевой регион. Образование» для отработки элементов содержания по предмету или разделу с конкретным учеником, для создания индивидуальных образовательных маршрутов на основе данных МСОКО | в течение всего периода | зам. директора школыЛевина Е.В.Сайфуллина Е.С. | Коррекция образовательной деятельности в МОУ с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся |
| 2.20 | Создание компьютерных мест для учащихся по подготовки к экзаменам. | октябрь 2018 | зам. директора школыСедельников А.С. | Создание условий для повышения качества образования и снижения перегрузок учащихся за счет эффективного использования современных информационных технологий; для обеспечения равных возможностей на получение образования для всех учащихся, возможности для вариативности и индивидуализации образования; широкого доступа учащихся к российским и глобальным информационным ресурсам. |
| 2.21 | Проведение общешкольных, классных родительских собраний по вопросам подготовки и проведения промежуточной аттестации обучающихся, результативности обучения по итогам четвертей (полугодий), учебного года. | в течение учебного года | зам. директора школыКостенко Л.В.Левина Е.В.Тюнягина С.В. | Ознакомление родителей с положением о промежуточной аттестации обучающихся, сроках и формах ее проведения, удовлетворение образовательных потребностей; повышение роли родителей в воспитании детей; разделение ответственности за процесс и результат качества образования обучающихся. |
| 2.22 | Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) слабоуспевающих обучающихся, в т.ч. через систему «Сетевой город. Образование.», письменные уведомления. | в течение учебного года | зам.директора школыКостенко Л.В.Левина Е.В.Тюнягина С.В.Мальцева Ю.В. классные руководители | Предупреждение неуспеваемости; повышение роли родителей в воспитании детей. |
| 2.23 | Индивидуальное информирование и консультирование родителей (законных представителей) по вопросам государственной итоговой аттестации при непосещении ими родительских собраний и по необходимости. | в течение учебного года | зам.директора школыКостенко Л.В. | Координация действий педагогических работников школы и родителей выпускников по созданию оптимальных условий подготовки к проведению государственной итоговой аттестации. |
| 2.24 | Психолого-педагогическое сопровождение ГИА. | в течение учебного года | психологПетрова М.В. | Индивидуальные консультации родителей педагогом-психологом. Обсуждение индивидуальных особенностей обучающихся. |
| 2.25 | Проведение бесед, консультаций, Совета профилактики с родителями неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся. | в течение учебного года | зам.директора школыКостенко Л.В.Левина Е.В.Тюнягина С.В.Мальцева Ю.В.социальный педагогБелова Р.С.классные руководители | Выяснение причин, влияющих на отрицательное отношение к обучению. Создание совместного плана по обучению неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. |
| **3. Методическая работа** |
| 3.1 | В рамках деятельности городских профессиональных методических объединений: - обсуждение итогов ГИА-9 и ГИА-11 в 2018 году на совещаниях;- обсуждение статистических и аналитических материалов, подготовленных окружным департаментом образования, ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования», ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»;- изучение методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2018 года, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений;- распространение эффективного опыта учителей по подготовке к ГИА-9, ГИА-11 | сентябрь-октябрь 2018 годав течение всего периода | Руководители ПЦК | Совершенствование профессионального уровня педагогов по подготовке обучающихся к ГИА с учетом анализа результатов ГИА и реестров затруднений обучающихся, определение направлений работы по преодолению затруднений при подготовке к ГИА |
| 3.2 | Организация персонифицированного повышения квалификации педагогических работников МОУ, осуществляющих подготовку обучающихся к ГИА, в том числе на базе ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» | по графику ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» | зам. директора школыКонстантинова О.П. | Повышение профессионализма педагогов по построению системы работы педагога по подготовке обучающихся к ГИА |
| 3.3 | Участие в городских семинарах-практикумах:- для учителей русского языка по теме «Актуальные вопросы подготовки к ГИА выпускников»;- для учителей математики по теме «Актуальные вопросы подготовки к ГИА выпускников»;- для учителей истории и обществознания по теме «Актуальные вопросы подготовки к ГИА выпускников»;- для учителей биологии по теме «Актуальные вопросы подготовки к ГИА выпускников»;- для учителей географии по теме «Актуальные вопросы подготовки к ГИА выпускников». | октябрь - ноябрь 2018 | зам. директора школыКонстантинова О.П. | Обновление профессиональных компетенций учителей по вопросам подготовки обучающихся к ГИА |
| 3.4 |  Участие в городском педагогическом практикуме «Решение олимпиадных задач как способ подготовки к ЕГЭ по информатике». | в течение всего периода | зам. директора школыКонстантинова О.П. | Распространение эффективного опыта по подготовке обучающихся к ГИА. |
| 3.5 | Участие в городском педагогическом практикуме «Интенсивный курс решения задач элементарной математики «Задачи на целые числа». | в течение всего периода | зам. директора школыКонстантинова О.П. | Распространение эффективного опыта по подготовке обучающихся к ГИА. |
| 3.6 | Участие в городской интенсивной ШКОЛЕ развития коммуникативных компетенций учителей английского языка. | в течение всего периода | зам. директора школыКонстантинова О.П. | Распространение эффективного опыта по подготовке обучающихся к ГИА. |
| 3.7 | Участие в городской интернет-конференции «Формирование коммуникативной компетенции учащихся». | октябрь 2018 года | зам. директора школыКонстантинова О.П. | Обновление профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы по вопросам подготовки обучающихся к итоговому устному собеседованию по русскому языку. |
| 3.8 | Размещение эффективного опыта работы учителей русского языка и литературы, химии и биологии, иностранного языка, истории и обществознания, математики, информатики и ИКТ, физики, работающих в выпускных классах, на сайтах сетевых педагогических сообществ. | в течение учебного года | зам. директора школыКонстантинова О.П. | Содействие развитию профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечению инновационного характера базового образования. |
| 3.9 | Организация участия педагогов математики, русского языка, физики, химии, биологии, географии, истории, обществознания и иностранного (английского) языка в региональных компетентностных олимпиадах:- институциональный;- муниципальный;- региональный (математика, физика, химия, биология, география);- региональный (русский язык, история, обществознание и иностранный (английский) язык). | февраль-март 2019 сентябрь-октябрь 2019  ноябрь 2018 гноябрь 2019 года | зам. директора школыКонстантинова О.П. | Содействие развитию профессиональной компетентности педагогических работников. |
| 3.10 | Организация участия в региональных совещаниях по вопросам повышения качества преподавания конкретных предметов. | по графику ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» | муниципальный координатор, СОКО, ОМО, СОО, МОУ | Содействие развитию профессиональной компетентности педагогических работников. |
| 3.11 | Организация участия учителей русского языка и литературы в региональных обучающих мероприятиях по подготовке и проведению итогового собеседования по русскому языку (ГИА-9). | по графику ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» | муниципальный координатор, СОКО, ОМО, СОО, МОУ | Содействие развитию профессиональной компетентности педагогических работников по подготовке и проведению итогового собеседования по русскому языку. |
| **4. Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность** |
| 4.1 | Классно – обобщающий контроль 11 классов  | декабрь 2018 | зам. директора школыКостенко Л.В | Выявить качество подготовки обучающихся требованиям ГОС среднего общего образования |
| 4.2 | Классно-обобщающий контроль 9 классов | февраль 2019 | зам. директора школыКостенко Л.В.психолог школыПетрова М.В. | Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки выпускников |
|  | Классно-обобщающий контроль 10 классов | ноябрь 2018 | зам. директора школыКостенко Л.В.психолог школыПетрова М.В. | Выявить степень комфортности в период адаптации к условиям обучения на уровне среднего общего образования. |
| 4.3 | Состояние преподавания предметов учебного плана химия, математики (8-9 кл.) | октябрь 2018 | зам. директора школыКостенко Л.В | Изучить качество преподавания предметов математика и химия, деятельность учителей – предметников по формированию мотивации к учению и качественных знаний обучающихся. Реализация системы мероприятий, по реестру затруднений мониторинга достижений учащихся. |
| 4.4 | Контроль за работой со слабоуспевающими учащимися по иностранному языку (2-11 кл.) | ноябрь 2018 | зам. директора школыМальцева Ю.В. | Изучение качества работы педагогов по реализации индивидуального подхода в работе со слабоуспевающими учащимися. |
| 4.5 | Реализация конституционных прав граждан на получение образования (8-9 кл.) | декабрь 2018 | зам. директора школыЛевина Е.В.Костенко Л.В.Тюнягина С.В. | Выявить степень соблюдения Федерального Закона РФ «Об образовании в РФ» в части прав граждан на образование. |
|  | Реализация конституционных прав граждан на получение образования (5-7 кл.) | март 2019 | зам. директора школыЛевина Е.В.Мальцева Ю.В.Тюнягина С.В. | Выявить степень соблюдения Федерального Закона РФ «Об образовании в РФ» в части прав граждан на образование. |
| 4.6 | Состояние преподавания истории и обществознания (5-8,10 кл.) | ноябрь 2018 | зам. директора школыЛевина Е.В. | Выявить степень преподавания истории и обществознания в 5-8,10 классах и работой преподавателей в части обоснования применяемых форм и методов обучения на уроках истории и обществознания в части реализациифедерального компонента государственного образовательного стандарта |
| 4.7 | Состояние преподавания второго иностранного языка (немецкого) (6, 8-11 кл.) | ноябрь 2018 | зам. директора школыМальцева Ю.В. | Получить объективную информацию о состоянии преподавания второго иностранного языка (немецкого) |
| 4.8 | Электронные журналы и КТП | январь 2019 | зам. директора школыЛевина Е.В.Костенко Л.В.Тюнягина С.В.Константинова О.П.Мальцева Ю.В.Сайфуллина Е.С. | Выявление соответствия записи в классном журнале с календарно – тематическим планированием за 1 полугодие (выборочно). |
| 4.9 | Обеспеченность ЭМК, ТСО, дидактическим материалом УВП | ноябрь 2018 | зам. директора школыСедельноков А.С. | Выявить степень обеспеченности ЭМК, ТСО, дидактическим материалом УВП в соответствии с требованиями ФГОС. |
| 4.10 | Состояние преподавания иностранного языка (английского) в начальной школе (2-4 кл.) | январь 2019 | зам. директора школыМальцева Ю.В. | Выявить качество преподавания иностранного языка (английского), деятельность учителей – предметников по формированию мотивации к учению и качественных знаний обучающихся. |
|  | Состояние преподавания предметов первого года обучения (иностранный язык) ( 2 кл. (англ. яз.);5 кл. (ИЯ-2) | февраль 2019 | зам. директора школыМальцева Ю.В. | Изучить качество преподавания иностранного языка, деятельность учителей – предметников по формированию мотивации к учению. |
| 4.11 | Состояние преподавания предметов учебного плана математики (6-7 кл.) | февраль 2019 | зам. директора школыКостенко Л.В. | Изучить качество преподавания предметов математика деятельность учителей – предметников по формированию мотивации к учению и качественных знаний обучающихся. Реализация системы мероприятий, по реестру затруднений мониторинга достижений учащихся. |
| 4.12 | Выполнение образовательных программ по предметам, курсам учебного плана школы на 2018/2019 учебный год. | январь 2019март 2019май 2019 | зам. директора школыЛевина Е.В.Костенко Л.В.Тюнягина С.В.Константинова О.П.Мальцева Ю.В. | Выявление уровня выполнения программного материала за 1 полугодие, 2 полугодие, год по предметам, курсам учебного плана школы на 2017/2018 учебный год.  |
| 4.12 | Состояние преподавания предмета биология (7-9 кл.) | январь 2019 | зам. директора школыКостенко Л.В. | Выявить степень использования учителями методов и форм, способствующих повышениюмотивации и качества успеваемости, организации индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися |
| 4.13 | Состояние преподавания географии (5-8,10 кл.) | январь 2019 | зам. директора школыЛевина Е.В. | Оценка системы работы учителей географии: владение методикой преподавания предмета; используемые формы и методы работы с учащимися; внедрение в работу инновационных технологий; организация индивидуальной работы с учащимися |
| 4.14 | Состояние преподавания предметов физика (7-11 кл.) | март 2019 | зам. директора школыКостенко Л.В. | Изучение уровня преподавания предмета физика. Реализация системы мероприятий, по реестру затруднений учащихся. |
| 4.15 | Состояние преподавания предметов русский язык, литература (7-9 кл.) | март 2019 | зам. директора школыКонстантинова О.П. | Изучение уровня преподавания предмета русский язык, литература. Реализация системы мероприятий, по реестру затруднений учащихся. |
| 4.16 | Состояние преподавания предметов русский язык ( 2 кл.) | март 2019 | зам. директора школыПятакова Л.Н. | Изучение уровня преподавания предметов русский язык, риторика. Реализация системы мероприятий, по реестру затруднений мониторинга достижений учащихся 2х классов. Использование учащимися нетбуков. Применение педагогами ЭОР. |
| 4.17 | Состояние преподавания истории, географии и обществознания в 9, 11 классах в ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. | март 2019 | зам. директора школыЛевина Е.В. | Изучение эффективности работы учителей истории, географии и обществознания в ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ |
| 4.18 | Состояние преподавания истории, географии и обществознания на дистанционной форме обучения. | март 2019 | зам. директора школыСайфуллина Е.С. | Изучение эффективности работы учителей истории, географии и обществознания с детьми-инвалидами  |
| 4.19 | Профессиональное самоопределение  | апрель 2019 | зам. директора школыТюнягина С.В.социальный педагогБелова Р.С. | Определить уровень профессионального самоопределения учащихся |
| 4.20 | Состояние преподавания предметов учебного плана математика, русский язык (10-11 кл.) | апрель 2019 | зам. директора школыКостенко Л.ВКонстантинова О.П. | Выявить степень использования учителями методов и форм, способствующих повышениюмотивации и качества успеваемости. Реализация системы мероприятий, по реестру затруднений учащихся. |
| 4.21 | Профильные классы(10-11кл.) | апрель 2019 | зам. директора школыКостенко Л.ВКонстантинова О.П. | Получить объективную информацию о эффективности формирования профильных классов на уровне среднего общего образования |
| 4.22 | Состояние преподавания в выпускных классах начального общего образования (4кл.) | апрель 2019 | зам. директора школыПятакова Л.Н.психолог школыПетрова М.В. | Изучить уровень готовности учащихся к обучению на уровне основного общего образования.Установление соответствия качества подготовки выпускников требованиям ФГОС НОО.  |